

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пряжинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Марии Мелентьевой»
(МБОУ «Пряжинская средняя школа»)

ПРИКАЗ

« 09 » января 2025 г.

№ 248

пгт. Пряжа

О внесении изменений в основную
образовательную программу
начального, основного и среднего общего
образования МБОУ «Пряжинская средняя
школа»

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171, в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «Пряжинская средняя школа» от 10.10.2024, протокол № 5, с учётом постановления Правительства РФ от 04.10.2024 №1335 "О переносе выходных дней в 2025 году", в целях рационального распределения учебного времени в 2024-2025 учебном году и в целях приведения ООП НОО в соответствие с ФОП НОО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Пряжинская средняя школа» в организационный раздел:
 - 1.1. В Учебный план обучающихся 1–4-х классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1 ФАООП (приложение №1).
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

О.Н.Санникова

**Учебный план обучающихся 1–4-х классов с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) по варианту 1
МБОУ «Пряжинская средняя школа»
2024-2028 учебный год
при пятидневной учебной неделе**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1-м дополнительном и в 1-м классе и 34 учебных недель в году с 2-го по 4-й класс. Общий объем учебной нагрузки составляет от 3039 до 3732 академических часов на первом этапе обучения (1—4-й или 1-й дополнительный, 1—4-й класс).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Так, в части, формируемой участниками образовательных отношений, с 2-го класса предусматривается по 1 часу в неделю на изучение предмета: «Мир природы и человека. Организация безопасной жизни». Также с 2-го класса вводится 2 часа в неделю на учебный курс «Ручной труд. Профессии», отвечающий требованиям современности и запросам родителей (законных представителей) обучающихся.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

1. «Логопедические занятия». Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.
2. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.
3. «Дефектологические занятия». Цель дефектологических занятий состоит в коррекции и компенсации дефектов развития детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Особое внимание уделяется развитию и коррекции психических функций: ощущений, восприятий, представлений, памяти, речи, мышления, а также на развитие произвольного внимания, эмоциональной сферы и регуляции социального поведения.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ «Пряжинская средняя школа».

В 1-м классе и 1-м дополнительном классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со второго полугодия 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

В процессе оценки достижения планируемых предметных результатов используются формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Речевая практика	
Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Мир природы и человека	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Рисование (изобразительное искусство)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Ручной труд	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Адаптивная физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Калейдоскоп профессий	Проект
Организация безопасной жизни	Проект
Основы компьютерной грамотности	Практическая работа с компьютеризированной частью
Логопедические занятия	Текущий мониторинг динамики развития
<...>	<...>

**Недельный учебный план АООП начального этапа общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по варианту 1 с пролонгированными сроками обучения:
дополнительный первый класс (1')–4-й классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего
		1-й доп. класс	Заочно (с применением ДОТ), сам-но	1-й класс	Заочно (с применением ДОТ), сам-но	2-й класс	Заочно (с применением ДОТ), сам-но	3-й класс	Заочно (с применением ДОТ), сам-но	4-й класс	Заочно (с применением ДОТ), сам-но	
Обязательная часть												
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2		3		2	1	2	1	2	1	14
	Чтение	2		3		3	1	3	1	3	1	17
	Речевая практика		3		2		2		2		2	11
2. Математика	Математика	3		3		4		4		4		18
3. Естествознание	Мир природы и человека	2		2		1		1		1		7
4. Искусство	Музыка		2	1	1	1		1		1		7
	Рисование (изобразительное искусство)		1	1		1		1		1		5
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура		3	3		3		3		3		15
6. Технология	Ручной труд		2	1	1	1		1		1		7
Итого		20		21		20		20		20		101

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю											Всего
		1-й доп. класс	Заочно (с применением ДОТ), сам-но	1-й класс	Заочно (с применением ДОТ), сам-но	2-й класс	Заочно (с применением ДОТ), сам-но	3-й класс	Заочно (с применением ДОТ), сам-но	4-й класс	Заочно (с применением ДОТ), сам-но		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0		0		3		3		3		9	
Ручной труд. Профессии		—		—		1	1	1	1	1	1	6	
Мир природы и человека. Организация безопасной жизни		—		—		1		1		1		3	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20		21		23		23		23		110	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5		5		5		5		5		25	
Логопедические занятия		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
Психокоррекционные занятия		1		1		1		1		1		5	
Дефектологические занятия		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
Внеурочная деятельность:		3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	25	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208744631447614036545032762199276272953274060066

Владелец Санникова Ольга Николаевна

Действителен с 23.12.2024 по 23.12.2025